COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA

* ETAPAS DO LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO
* Escolha do tema;
* Levantamento bibliográfico preliminar;
* Formulação do problema;
* Elaboração do plano provisório de assunto;
* Busca das fontes;
* Leitura do material;
* Fichamento;
* Organização lógica do assunto; e
* Redação do texto.
* **PESQUISA**
DEVE RESPONDER AS SEGUINTES QUESTÕES:
* **O que fazer?** Assunto; Delimitação do assunto; Formulação do Problema; Definição de Termos
* **Por que fazer?** Justificativa
* **Para que fazer?** Objetivos: geral e específicos
* **Como fazer?** Envolve a metodologia da pesquisa, ou seja descreve a forma de como o autor realizará seu estudo: Como? Com que? Quando? Onde?
* **Quando fazer?** Cronograma de execução da pesquisa
* **Quem fazer?** Recursos humanos (pesquisadores)
* **Com que fazer?** Recursos materiais e financeiros (orçamento)

 **QUAL TEMA ESCOLHER PARA PESQUISA?**

* **ESCOLHA DO TEMA**
* É comum a situação dos estudantes se sentirem completamente desorientados ao serem solicitados ao escolher o tema de sua monografia de conclusão de curso.
* O papel do orientador é fundamental, com base em sua experiência para sugerir temas de pesquisa e indicar leituras que auxiliem o aluno nos primeiros passos.
* **O TEMA DE PESQUISA DEVE SER DO INTERESSE DO ALUNO**

Algumas perguntas que auxiliam na escolha do tema de pesquisa:

* Quais os campos de sua especialidade que mais lhe interessam?
* Quais os temas que mais os instigam?
* De tudo que você tem estudado, o que lhe dá mais vontade de se aprofundar e pesquisar?
* **PORTANTO O TEMA DE PESQUISA DEVE SER:**
* Ponto de partida do trabalho de pesquisa;
* Delimitação de um campo de estudo no interior de uma grande área de conhecimento;
* Escolhido de acordo com as tendências e aptidões do aluno.
* **EXEMPLOS DE TEMA DE PESQUISA**
* Formação de líderes nas igrejas;
* Como viver no mundo pós moderno?
* A tecnologia é prejudicial à família cristã?
* É permitido cristão ser divorciado?
* Por que existe um alto índice de exclusão de jovens nas igrejas?
* **LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO PRELIMINAR**
* Logo após a escolha do tema, é aconselhável realizar um levantamento bibliográfico preliminar que facilite a formulação do problema.
* Este tem por objetivo proporcionar familiaridade do aluno com a área de estudo, bem como sua delimitação.
* **FORMULAÇÃO DO PROBLEMA**
* Após o levantamento bibliográfico preliminar o estudante deve ter condições de formular um problema de pesquisa.
* Algumas perguntas, no entanto poderão ser úteis para avaliar em que medida o problema proposto está em condições de ser investigado:
* O problema é de interesse do pesquisador?
* O problema apresenta relevância teórica e prática?
* A qualificação do pesquisador é adequada para seu tratamento?
* Existe material bibliográfico suficiente e disponível para seu equacionamento e solução?
* O problema foi formulado de maneira clara, precisa e objetiva?
* O pesquisador dispõe de tempo e outras condições de trabalho necessárias de desenvolvimento da pesquisa?
* **PROBLEMA DE PESQUISA**
* Representa as dúvidas do pesquisador, dúvidas essas que motivam a busca organizada de informações que constitui a pesquisa científica.
* O problema de pesquisa é uma pergunta, uma curiosidade que pode ser explicada cientificamente.
* A pergunta não precisa necessariamente ter a resposta de imediato, ou seja, os problemas de pesquisa geralmente são respondidos ao longo das etapas da pesquisa.
* **OBJETIVOS**
* Esclarecer quais serão os objetivos em termos de resultados, da pesquisa que se irá empreender;
* Detalhar, tanto quanto possível:
* Objetivos gerais (mais amplos) Geral: define/expressa a preocupação global que se pretende estudar – desenvolvimento do projeto;
* E específicos (mais restritos); Específicos: demonstram as etapas necessárias ou os aspectos que se deve estudar para alcançar o objetivo geral.

 Recomenda-se utilizar de 3 a 5 objetivos específicos.

* **EXEMPLOS DE OBJETIVOS**

**PERGUNTA DE PESQUISA:**

* Por que as igrejas excluem/eliminam/ as pessoas de seu rol de membros?

**OBJETIVO GERAL:**

* Entender a trajetória da igreja através dos tempos;

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Comparar a igreja dos primórdios dos tempos e a igreja contemporânea.
* Estudar o comportamento das pessoas, compreender seus sentimentos e necessidades;
* Compreender as pessoas, buscando inseri-las no âmbito espiritual;
* **CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROBLEMA**
* O início do trabalho deverá apresentar o tema da pesquisa, situando-o no contexto no qual o problema será identificado, sendo este social, cultural, econômico, político, acadêmico e profissional.
* Ou seja, qual a importância do problema de pesquisa formulado para a sociedade e para a universidade? Qual a contribuição do tema para sua área de estudo?
* **JUSTIFICATIVA**
* Convencer o leitor da importância da temática escolhida, apelando para sua atualidade ou para a necessidade de mais conhecimentos no campo de conhecimento escolhido como base.
* a) apresente os motivos pessoais ou sociais da escolha do tema, podendo ser teóricos ou práticos;
* b) contextualize o problema na realidade atual e localize-o com a maior precisão possível na origem;
* c) explique a relevância de sua pesquisa e qual a contribuição que ela trará para a área de conhecimento; e
* d) projete a relevância e importância do tema.
* **ELABORAÇÃO DE ASSUNTO DO PLANO PROVISÓRIO**
* Após a formulação clara do problema de pesquisa e de sua delimitação, elabora-se um plano de assunto.
* Este consiste na organização sistemática das diversas partes que compõem o objeto de estudo. Ou seja, definir a estrutura lógica do trabalho.
* Apresenta-se em forma de itens e subitens ordenados em seções correspondentes ao desenvolvimento que se pretende dar à pesquisa.

 Exemplo: Uma pesquisa que tenha como objetivo analisar as igrejas e o movimento de membros da mesma.

* **A CHAMADA PARA O MINISTÉRIO DA PALAVRA**

1.1 Características do pastor;

1.2 Requisitos pessoais para o exercício;

1.3 Formação do pastor;

1.4 Regulamentação;

* **METODOLOGIA**
* Descreve a forma de como o autor realizará seu estudo:
* Como?
* Com que?
* Quando?
* Onde?

A metodologia deve informar:

* Natureza do estudo: Pesquisa quantitativa ou qualitativa;
* Caracterização do Estudo:

a) Quanto aos objetivos;

b) quanto aos procedimentos técnicos;

* População *versus* amostra
* Técnica de coleta de dados
* **PESQUISA QUANTITATIVA OU QUALITATIVA**
* Após definido o tema da pesquisa, deve-se escolher entre realizar uma pesquisa qualitativa ou uma quantitativa. Uma não substitui a outra: elas se complementam.
* As pesquisas qualitativas têm caráter exploratório: estimulam os entrevistados a pensar e falar livremente sobre algum tema, objeto ou conceito.
* As pesquisas quantitativas são mais adequadas para apurar opiniões e atitudes explícitas e conscientes dos entrevistados, pois utilizam instrumentos padronizados (questionários). São utilizados quando se sabe exatamente o que deve ser perguntado para atingir os objetivos da pesquisa.
* **CLASSIFICAÇÃO DAS PESQUISAS E SEUS OBJETIVOS**
**Pesquisas exploratórias=** permite uma maior familiaridade entre o pesquisador e o tema pesquisado, visto que este ainda é pouco conhecido, pouco explorado.
* Um exemplo prático pode estar relacionado ao objetivo de um determinado pesquisador, cuja intenção se manifesta pela busca de uma resposta acerca da queda de um determinado produto no mercado.
* Assim sendo, de modo a concretizar seu objetivo, o pesquisador terá de aprofundar suas especulações e encontrar as reais causas da ocorrência de tal fenômeno. Geralmente, assume a forma de pesquisa bibliográfica e estudo de caso.
* **PESQUISAS DESCRITIVAS**
* Pesquisas descritivas tem por objetivo descrever as características de uma população, de um fenômeno ou de uma experiência.
* Ela estabelece relação entre as variáveis no objeto de estudo analisado, comparando à pesquisa exploratória, a única diferença que podemos detectar é que o assunto já é conhecido e a contribuição é tão somente proporcionar uma nova visão sobre esta realidade já existente.
* **PESQUISAS EXPLICATIVAS**
* **Pesquisa explicativa =** Considera-se ser este o tipo de pesquisa que explica a razão, o porquê dos fenômenos, uma vez que aprofunda o conhecimento de uma dada realidade.
* Em face dessas características, pode-se dizer que a pesquisa explicativa geralmente utiliza as formas relativas à pesquisa experimental.
* Ao final, parte-se para a prática, visando à interferência na própria realidade. É o tipo que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão, o porquê das coisas.
* **PROCEDIMENTOS TÉCNICOS**

**PESQUISA BIBLIOGRÁFICA** é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos

**PESQUISA DOCUMENTAL** é bem parecida com a bibliográfica. A diferença está na natureza das fontes: vale-se de materiais que não receberam ainda um tratamento analítico.

**PESQUISA EXPERIMENTAL** primeiramente o pesquisador vai determinar o problema, selecionando as variáveis, definir as formas de controle, observar os efeitos produzidos, a seguir então organizar a pesquisa, e redigir toda observação feita.

* **PROCEDIMENTOS TÉCNICOS**
* **POPULAÇÃO *X* AMOSTRA**
* População é público alvo e constitui um conjunto de pessoas que apresentam características próprias, onde os dados são coletados e analisados de acordo com o princípio da pesquisa.
* Amostra diz respeito a um subconjunto da população, fração ou uma parte do grupo.
* **COLETA DE DADOS**
* **PRIMÁRIOS=** coletados pela primeira vez pelo pesquisador para a solução do problema de pesquisa. Coletados mediante: entrevistas, questionários, observação, etc.
* **SECUNDÁRIOS=** são aqueles que se encontram a disposição do pesquisador tais como livros, revistas, boletins, dados estatísticos etc.
* **AS FONTES DE PESQUISA**
* As indicações das fontes iniciais da pesquisa pelo orientador são fundamentais aos alunos.
* As fontes bibliográficas mais conhecidas são os livros de leitura corrente. No entanto existem outras como: obras de referências, teses e dissertações, periódicos científicos, anais de encontros científicos e periódicos de indexação e de resumo.
* **OBRAS DE REFERÊNCIA**
* Dicionários, enciclopédias, guias, manuais.
* As enciclopédias podem ser gerais ou especializadas. As especializadas são de grande valor para pesquisa científica. Por exemplo, enciclopédias de psicologias, direito, administração, etc.
* **PERIÓDICOS CIENTÍFICOS**
* Constituem o meio mais importante para a comunicação científica, por terem como característica a rapidez de sua publicação.
* Estes podem estar disponíveis tanto no meio impresso quanto eletrônico.
* **TESES E DISSERTAÇÕES**
* Fontes de informações constituídas de relatórios de investigações científicas originais;
* Banco de teses e dissertações;
* **ENCONTROS CIENTÍFICOS**
* Encontros científicos como congressos, simpósios, seminários e fóruns constituem locais privilegiados para apresentação de comunicação científica.
* Seus resultados são publicados em forma de anais que reúnem conjunto dos trabalhos apresentados e as palestras e conferências ocorridas durante o evento.
* Cada área do conhecimento produz seus respectivos eventos e publica em livros ou disponibiliza on-line os trabalhos apresentados, podendo estes serem pagos ou adquiridos gratuitamente.
* **CONHECIMENTO DO MATERIAL**

A leitura deve servir para os seguintes objetivos:

* Identificar as informações e os dados constantes do material impresso;
* Estabelecer relações entre as informações e os dados obtidos com o problema proposto;
* Analisar a consistência das informações e dados apresentados pelos autores.
* **TIPOS DE LEITURA**
* Leitura exploratória;
* Leitura seletiva;
* Leitura analítica;
* Leitura interpretativa;
* **REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**
* É o momento do projeto que apresenta respostas à questão formulada no item problema a partir da bibliografia consultada preliminarmente.
* Constitui item importante a ser considerado para a aprovação de sua proposta.
* Deve mostrar que o autor conhece parte da bibliografia que determinou a seleção e a viabilidade do tema.
* Se a idéia veio da idéia de um autor cite-o. A revisão da literatura apresenta citações diretas e indiretas dos autores consultados.
* Comente os trabalhos já feitos, salientando a contribuição para sua proposta de pesquisa.
* Não tem conclusão.
* **REVISÃO DE LITERATURA**
* O texto é composto por citações extraídas de outras fontes que tem o objetivo de esclarecer, ilustrar ou sustentar o assunto apresentado e podem aparecer no texto ou em notas de rodapé.
* Há alguns modos básicos de se apresentar a referência, a saber: Citação direta, citação indireta, citação da citação, notas de rodapé, dentre outras.
* As citações devem ser feitas segundo as orientações da norma **NBR 10520:2002** (Informação e Documentação – Citações em documentos – Apresentação).
* **CONFECÇÃO DE FICHAS**

Após a leitura e a tomada de apontamentos é feito o fichamento da leitura. Esse procedimento auxilia na organização do material pesquisado.

* Identificação das obras consultadas;
* Registro do conteúdo das obras;
* Registro dos comentários acerca das obras;
* Ordenação dos registros.
* **FICHAMENTO**
* As fichas tanto bibliográficas quanto de apontamentos, compreendem em três partes principais: cabeçalho, referência bibliográfica e texto.
* Devem ser colocados o título genérico, título específico e número de classificação. Estes são colocados em três campos situados na parte superior da ficha.
* **CABEÇALHO DE FICHA**
* **CONSTRUÇÃO DO PROJETO**
	+ Organizar os documentos, para agilizar a redação do projeto. Prefira colocá-los em ordem de capítulos.
* **REDAÇÃO DO RELATÓRIO**
* Última etapa da pesquisa bibliográfica. E consiste na escrita do trabalho propriamente dito.
* **CRONOGRAMA**
* Formalize seu plano de atividades, atendendo as etapas do cronograma de atividades da proposta de pesquisa, devendo estar claro o envolvimento direto com a pesquisa, suas principais responsabilidades e funções.
* **CRONOGRAMA**
* **MOTIVOS QUE LEVAM UM PROJETO A SER REJEITADO** Inadequação ao perfil do edital – estar adequado às especificações do edital; Formatação inadequada; Data de entrega excedida; Escrita empobrecida; Ausência de método científico; Recorte pouco relevante; Proposta sem “fôlego; Falta de clareza na apresentação do problema de pesquisa; Tema não prioritário; Proposta mal justificada;
* **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* **Referências**: Mencionar na lista todos os trabalhos utilizados no pré-projeto e citados no texto. Organizar uma lista no final do projeto, de acordo com as Normas e em ordem alfabética’.
* **Bibliografia**: Mencionar na lista todos os trabalhos considerados relevantes para a pesquisa, e que posteriormente serão utilizados no desenvolvimento da pesquisa.
* **REFERÊNCIAS**
* BIBLIA SAGRADA. São Paulo. Sociedade Bíblica do Brasil, 2010.
* OLIVA, Alfredo dos Santos. 100 anos de pentecostes no Brasil. São Paulo. Fonte editorial, 2010.
* PENA, Daniel Alves. O colapso das igrejas evangélicas. São Paulo: Giostri, 2012.
* SILVA, Severino Pedro. Epistola aos hebreus: as coisas novas e grandes que Deus preparou para você. São Paulo. CPAD, 2002.