* **OBJETIVOS DA DISCIPLINA**
* Apresentação e discussão de aspectos relevantes para a compreensão de diversos fatores que podem contribuir para o seu crescimento acadêmico, profissional e pessoal;
* Conhecer os princípios e passos fundamentais da pesquisa cientifica;
* Desenvolver e redigir trabalhos científicos;
* Uma pesquisa pode ser qualitativa, quantitativa, básica ou aplicada;
* QUALITATIVA – ela surge de uma interação com pessoas, fatos e locais que pode constituir objeto de pesquisa;
* Pode extrair significados visíveis e invisíveis que somente serão perceptíveis a uma atenção muito sensível;
* Apresenta um foco de interesse no qual são obtidos sados descritivos mediante contato direto e interativo do pesquisador com a situação objeto do estudo;
* QUANTITATIVA – é a expressão da realidade social. Preocupa-se com o mensurável, o transm. Visível, o observável, exemplo número de visitas realizadas, quantidade de pessoas excluídas, faixa etária, tempo, situações. Preocupa-se com o rigor cientifico e com a precisão dos instrumentos de medida.
* **TIPOS DE PESQUISAS**
* BÁSICA – tem como objetivo gerar conhecimentos novos, uteis para o avanço da ciência sem aplicação prática prevista. Envolve verdades e interesses universais.
* APLICADA- tem como objetivo gerar conhecimentos para aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos. Envolve verdades e interesses locais
* REGRAS GERAIS
* **ESPAÇAMENTO**

 **TITULOS SEM INDICATIVO NUMÉRICO**

* Os títulos, sem indicativo numérico – errata, agradecimentos, lista de ilustrações, lista de abreviaturas e siglas, lista de símbolos, resumos, sumário, referências, glossário, apêndice(s), anexo(s) e índice(s) – devem ser centralizados.
* TÍTULOS NUMERADOS: Introdução, capítulos e conclusão (recuados à margem esquerda).
* **PAGINAÇÃO**

As folhas ou páginas pré-textuais devem ser contadas [a partir da folha de rosto], mas não numeradas.

* Para trabalhos digitados ou datilografados somente no anverso, todas as folhas, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente, considerando somente o anverso. A numeração deve figurar, a partir da primeira folha da parte textual, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da folha.
* Quando o trabalho for digitado ou datilografado em anverso e verso, a numeração das páginas deve ser colocada no anverso da folha, no canto superior direito; e no verso, no canto superior esquerdo.
* No caso de o trabalho ser constituído de mais de um volume, deve ser mantida uma única sequência de numeração das folhas ou páginas, do primeiro ao último volume. Havendo apêndice e anexo, as suas folhas ou páginas devem ser numeradas de maneira contínua e sua paginação deve dar seguimento à do texto principal.

Elaborada conforme a ABNT NBR 6024. A numeração progressiva deve ser utilizada para evidenciar a sistematização do conteúdo do trabalho. Destacam-se gradativamente os títulos das seções, utilizando-se os recursos de negrito, itálico ou sublinhado e outros, no sumário e, de forma idêntica, no texto.

* 1 CAIXA ALTA (negrito)
* 1.1 CAIXA ALTA (sem negrito)
* 1.1.1 Iniciais maiúsculas
* 1.1.1.1 Itálico
* **ILUSTRAÇÕES**

Qualquer que seja o tipo de ilustração, sua identificação aparece na parte superior, precedida da palavra designativo (desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura, imagem e outros), seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, travessão e de seu respectivo título. Após a ilustração, na parte inferior, indicar a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor), legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão (se houver). A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere**.**

* + **ESTRUTURA DO TRABALHO DE PESQUISA**

O presente texto apresenta a estrutura do Projeto de Pesquisa, tendo como base as Normas Técnicas estabelecidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), especificamente a NBR 14724:2011 (Trabalhos Acadêmicos) e 15.287:2011 (Projeto de Pesquisa).

Portanto, a estrutura de um projeto de pesquisa consiste em:

* PARTE EXTERNA
	+ CAPA (obrigatório)
	+ LOMBADA (opcional)
* PARTE INTERNA

 ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

* + FOLHA DE ROSTO (obrigatório)
	+ FOLHA DE APROVAÇÃO (obrigatório)
	+ RESUMO (obrigatório)
	+ LISTA DE ILUSTRAÇÕES (opcional)
	+ LISTA DE TABELAS (opcional)
	+ LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS (opcional)
	+ LISTA DE SÍMBOLOS (opcional)
	+ SUMÁRIO (obrigatório)
* MODELO DE MARGEM
* **FOLHA DE ROSTO**
*

 **MARIA DOS SANTOS SILVA**

 **Trabalho apresentado à disciplina.**

 **Ministrada pela professora ..........., para**

 **Obtenção parcial de nota no curso de.**

 **Graduação em ............do Seminário**

 **Teológico**

**SANTOS**

**20.......**

* FOLHA DE APROVAÇÃO

**Aprovado em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_**

**PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Coordenação do curso de .................................**

**Considerações\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **TEMA E PROBLEMA DE PESQUISA**
* **HIPÓTESES**

. **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

* **JUSTIFICATIVA**

Este é o momento de evidenciar a importância de sua pesquisa, tanto como enriquecimento pessoal, como para o meio acadêmico em geral.

Neste momento apresentam-se os motivos, as razões que ensejaram a pesquisa, o estágio atual da problemática envolvida e o interesse na sua investigação. Justifica-se o interesse de pesquisar o objeto na forma que está propondo o autor do trabalho.

Na justificativa devemos utilizar todos os argumentos indispensáveis para 'vendermos o nosso peixe'. Devemos demonstrar a necessidade e a importância da pesquisa.

Salientar a necessidade e relevância de sua análise para o contexto político, econômico e social:

* **REFERENCIAL TEÓRICO OU REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Aqui você irá demonstrar o domínio das informações que já estudou e/ou coletou.

É fundamental que os aspectos teóricos embasadores de sua perspectiva no tratamento do objeto sejam apontados de forma clara e extensiva nesse ponto, para que fique manifesto o seu marco teórico ou o conjunto dos referenciais teóricos eleitos que irão embasar seu enfoque ou o conjunto dos critérios categoriais fundamentais para tratar de seu tema.

Na revisão bibliográfica, o pesquisador poderá utilizar as citações, diretas ou indiretas, para demonstrar a base teórica de sua investigação.

Convêm utilizar o bom senso ao trabalhar com estes recursos, pois o excesso de citações poderá acarretar uma impressão equivocada sobre o pesquisador, ou seja, seu empobrecimento argumentativo.

Um texto de cinco páginas com 20 citações demonstra que quase não houve argumentação do autor. Isso transforma o trabalho em um mero fichamento.

* **METODOLOGIA**

Aqui você faz a opção pela modalidade de pesquisa mais adequada à consecução de seus objetivos e indica os meios (métodos e procedimentos) que adotarão para operar com seu objeto.

No conjunto da investigação o pesquisador deverá aplicar, como vimos anteriormente, métodos científicos idôneos, no item dedicado à metodologia, o autor deverá indicar qual método adotou: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético, e eventuais métodos auxiliares.

Deverão ser igualmente apontados os procedimentos instrumentais a serem utilizados: material bibliográfico, jurisprudência, estatísticas, entrevistas, análise de caso, e assim por diante.

* **TIPOS DE MÉTODOS**
* INDUTIVO= Partindo de premissas particulares, inferimos uma verdade geral. O método indutivo realiza-se em três etapas:
* 1) Observação dos fenômenos;
* 2) Descoberta da relação entre eles;
* 3) Generalização da relação;
* DEDUTIVO= é possível chegar a certeza através da razão; partindo-se das teorias e leis gerais; pode-se chegar a determinação ou previsão; parte de princípios reconhecidos como verdadeiros, chegando a conclusões puramente formais usando apenas a lógica.
* HIPOTÉTICO DEDUTIVO= método de tentativas e eliminação de erros. Tentativa d equilíbrio entre os métodos indutivo e dedutivo.
* DIALÉTICO = é uma palavra com origem no termo em grego *dialektiké* e significa a arte do diálogo, a arte de debater, de persuadir ou raciocinar. É um debate onde há ideias diferente, onde um posicionamento é defendido e contradito logo depois. É o poder de argumentação.
* **PLANEJAMENTO DA PESQUISA**
* O planejamento da pesquisa deve indicar a previsão de seu início e fim. Além de determinar essas datas, organize todas as atividades-meio de forma rigorosamente planejada e executável. Planeje tudo com senso de realidade. Lembre-se: o tempo passa rápido, especialmente quando não o desejamos.
* O cronograma deverá prever o tempo necessário para a consecução de cada etapa da pesquisa:
* Para localizar o material;
* Para ler;
* Para fichar;
* Para entrevistar;
* Para colher dados estatísticos;
* Para redigir cada parte da estrutura final do trabalho;
* Para fazer as revisões recomendadas pelo orientador, se for o caso;
* Para correção do português;
* Para formatação (estética) do trabalho, e assim por diante.
* **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (**fonte 12, espaçamento simples entre linhas e **separadas entre si por um espaço simples em branco)**
* FREYRE, Gilberto. *Casa grande & senzala*: formação da família brasileira sob regime de economia patriarcal. Rio de janeiro: J. Olympio, 1943, 2v.
* LEAL, N. MP fiscaliza com autonomia total. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, p. 3, 25 abr. 1999
* LEVI, G.; SCHIMIT, J. (Org.). *História dos jovens**2.* São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
* ROMANO, Giovanni. Imagens da juventude na era moderna. In:
* SILVA, R. N. Os limites pedagógicos do paradigma da qualidade total na educação. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPe, 4. 1996, Recife. *Anais eletrônicos*...
* Recife: UFPe, 1996. Disponível em: http://www.prpesq.ufpe.br/anais/anais/educ/ce04.htm Acesso em: 21 jan.1997.
* URANI, A. et al. *Constituição de uma matriz de contabilidade social para o Brasil.* Brasília, DF: IPEA, 1994.
* **GLOSSÁRIO (OPCIONAL)
espaçamento 1,5 entre títulos, subtítulos**
* GLOSSÁRIO – Relação de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições.
* **ERRATA (OPCIONAL) (**título: fonte 12, caixa alta)

 **Folha Linha Onde se lê Leia-se**

 14 08 mormas normas

 26 16 mandato mandado

 32 05 aconselhananento aconselhamento

* **INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO, E CONSIDERAÇÕES FINAIS DO TRABALHO**

A INTRODUÇÃO DO TRABALHO de conclusão de curso (TCC) apresenta uma síntese do tema proposto, contendo justificativa do trabalho, metodologia empregada (levantamento bibliográfico, pesquisa de campo, uso de questionários e outros), com a devida referência à literatura relativa ao tema. Não é o momento adequado para colocação de tabelas, gráficos ou apresentação de citações.

O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO de conclusão de curso (TCC) configura o chamado "miolo do texto", momento em que o autor irá discorrer sobre o tema proposto, local onde poderá inserir as citações, tanto direta quanto indireta, a fim de fundamentar teoricamente suas argumentações.

NAS CONSIDERAÇÕES FINAIS, o autor procura resgatar as conclusões parciais obtidas ao final de cada parte ou capítulo, ou seja, representa uma síntese das ideias obtidas durante o desenvolvimento do trabalho.

* . CITAÇÃO DIRETA- é a cópia literal de um trecho da obra do autor consultado, onde a citação foi extraída de uma fonte que se teve acesso direto. As transcrições de até três linhas devem estar contidas entre aspas duplas. Exemplo: "A expressão “furiosa” dessa estátua de que fala Rabaelais, corresponde também à realidade.” (BAKHTIN, 1987, pag.388

CITAÇÃO INDIRETA: é uma paráfrase do texto consultado. É a tradução ou interpretação livre de partes do texto, de forma não literal, mas fiel ao conteúdo e às ideias do autor. Não é necessário usar aspas e a indicação da página é opcional.

**CITAÇÃO DA CITAÇÃO**

Quando se utiliza uma citação que consta no documento que você está lendo.

 “A indústria da informação, isoladamente, não produz conhecimento.” (BARRETO, 1990 apud SOUZA; ARAUJO, 1991, p. 183).

OU

Para Barreto (1990 apud SOUZA; ARAUJO, 1991, p. 183), a indústria da informação não elabora conhecimento de forma isolada.

* **CITAÇÃO COM MAIS DE TRÊS LINHAS**

As transcrições de texto com mais de três linhas devem ser destacadas com recuo de 4cm da margem esquerda, com caractere menor que o do texto, sem aspas e com espaçamento simples entre linhas.

 Na tradição ocidental, a atitude imperial de permanente conquista de novos mercados e territórios impulsiona a descoberta científica – com aplicações nas comunicações, na indústria e na guerra – e contribui para formação de uma elite empreendedora capaz de formular estratégias de expansão de alcance mundial. (AYERBE, 2003, p. 15).